

**Силабус навчальної дисципліни
«РЕКРЕАЦІЙНІ КОМПЛЕКСИ СВІТУ»**

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування
Спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа
Освітня програма: Готельно-ресторанна справа
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: 2
Семестр: 3

Факультет	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
Кафедра	Технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи
Викладач(-і)	ПІБ: Слатвінська Леся Анатолівна Посада: доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи E-mail: slatvinska.l@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7534
	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (46 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (78 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
Що будемо вивчати?	Об'єктивні закономірності формування і розвитку рекреаційних комплексів і механізмів їх ефективного функціонування в конкретних соціально-економічних і природних умовах певних країн та регіонів.
Чому це треба	Для формуванні знань і навичок із аналізу потенціалу

вивчати?	рекреаційних комплексів світу та в набутті практичних умінь, методів оцінки механізмів їх ефективного функціонування для формування програм підприємства.
Яких результатів можна досягнути?	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної та ресторанної справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних та ресторанних послуг, а також суміжних наук. Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства. Аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій сервісні, виробничі та організаційні процеси готельного та ресторанного бізнесу. Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності. Здатність проектувати технологічний процес виробництва продукції і послуг та сервісний процес реалізації основних і додаткових послуг у підприємствах (зкладах) готельно-ресторанного та рекреаційного господарства. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання готельних та ресторанних послуг для різних сегментів споживачів.
Зміст дисципліни	Об'єкт, предмет, задачі та основні поняття дисципліни «Рекреаційні комплекси світу». Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів. Рекреаційна діяльність і рекреаційно-туристське обслуговування як складова господарського комплексу. Рекреаційні потреби, рекреаційний попит та рекреаційно-ресурсний потенціал – основа формування рекреаційних комплексів. Рекреаційне районування України та світу. Європа – провідний рекреаційний регіон світу. Розвиток рекреаційних комплексів Американського регіону. Рекреаційний комплекс країн Африки. Специфіка формування і розвитку рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії. Специфіка формування і розвитку рекреаційних комплексів і центрів туризму в Австралії та Океанії і на Близькому Сході.
Обов'язкові завдання	Підготовка та захист тем семінарських занять та ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Менеджмент готельно-ресторанного господарства. Основи туризмознавства. Організація готельного господарства. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств індустрії

	гостинності.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>1.Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України: навч. посіб. 3-тє вид., перероб. і доп. Київ: Альтерпрес, 2011. 462 с.</p> <p>2.Дмитрук Ю. В., Щур Ю.В. Спортивно-оздоровчий туризм: навч. посіб. 2-ге вид., перероб. та доп. Київ: Альтерпрес, 2008. 280 с.</p> <p>3.Масляк П. О. Рекреаційна географія: навч. посіб. Київ: Знання, 2008. 343 с.</p> <p>4.Поколодна М. М. Конспект лекцій з дисципліни «Рекреаційні комплекси (в тому числі турресурси України)». Харків: ХНАМГ, 2012. 174 с.</p> <p>5.Скрипник Н. Я. Рекреаційна географія: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 296 с.</p> <p>6.Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посіб. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 107 с.</p> <p>7. Рекреаційні комплекси світу : конспект лекцій. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 242 «Туризм» за усіма формами навчання / уклад. А. Л. Помаза-Пономаренко. Харків : НУЦЗУ, 2020. 154 с.</p>
Поточний контроль	Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ, обов'язкове завдання.
Підсумковий контроль	Залік. Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Розробник



Слатвінська Леся Анатоліївна